

Автор: Бородулина Ю.В., учитель химии и биологии МБОУ «ЯСШ №7 им. Нади Лисановой», специалист высшей категории.

Учебник: Химия: 10 класс: базовый уровень /О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков – Москва: Просвещение, 2026.

Тема: **Предмет органической химии**

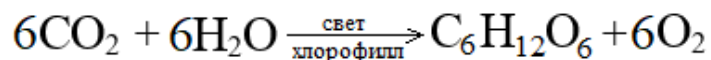
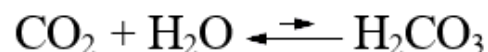
Цель: разобраться в истории становления и предмете изучения органической химии.

1. Повторение пройденного материала

Запишите в тетради число и тему урока.

Попробуйте ответить на следующие вопросы.

1. Запишите приведенные ниже реакции в тетрадь.



Подпишите название каждого вещества.

Сравните между собой эти реакции.

При изучении каких наук и в каких темах они вам встречались?

2. Как вы думаете, какое вещество в данных реакциях особенное? Почему?
3. Прочитайте первую часть §1 на стр. 6. Выпишите в тетрадь определение понятия «витализм». Объясните, как связано выбранное вами вещество с ним (письменно)?
4. Используя текст параграфа дайте определение органическим веществам и запишите его в тетрадь.
5. Какие примеры органических веществ вы знаете из курса биологии? Запишите их после определения.

6. Изучение нового материала

Используйте для изучения теории §1 (стр. 6 - 9) учебника химии.

История становления органической химии

1. Найдите в тексте §1 информацию о ряде открытий середины XIX века опровергающих взгляды виталистов. Запишите в тетрадь краткую хронологию данных открытий.
2. Найдите в тексте §1 определение органической химии и запишите его в тетрадь.

Предмет органической химии

3. Из текста параграфа разберитесь на какие группы делятся органические вещества. Дайте каждой группе краткое определение в тетради и приведите по два примера знакомых вам веществ.

7. Закрепление нового материала.

Подумайте и кратко ответьте в тетради на вопросы.

1. Еще в IX-Xвв. арабский химик Абу Бакр ар-Рази считал вещества, выделенные из растений и животных, особыми и расположил их отдельную группу. Почему же только в XIX веке эти вещества удостоились, благодаря Якобу Берцелиусу, названия органических и получили свою науку – органическую химию?
2. Какой великий русский ученый впервые правильно указал причину многообразия органических веществ? Что это за причина?
3. Какой великий русский химик смог объяснить особенности строения органических веществ?

8. Домашнее задание

По учебнику.

1. Изучите §1, научитесь давать определения понятиям, встречающимся в параграфе, и приводить примеры.
2. Выполните письменно задание 2 на стр. 10.
3. Вспомните как по Периодической системе Д.И. Менделеева узнать строение атома элемента и изобразить его схему.